

國立臺南大學特殊教育學系學生期中專業能力檢測要點

國立臺南大學特殊教育學系第 3 次系務會議通過
 國立臺南大學特殊教育學系第 4 次系務會議通過
 國立臺南大學特殊教育學系第 2 次系務會議通過
 國立臺南大學特殊教育學系 111 學年度第 3 次系務會議通過
 國立臺南大學特殊教育學系 112 學年度第 7 次系務會議通過

- 一、實施目的：確保學生達成特殊教育基本素養，符合專業課程設定之目標與能力。
- 二、實施對象：修習各類組之「教材教法」與「教學實習」，包含大學部、學程生、博碩士生下修者。
- 三、檢測方式：
 1. 開學前一個月於系網頁公告檢測日期及考試科目。
 2. 授課教師應配合本要點，將考試時間列入教學大綱。
 3. 檢測時間：(1)「共同科目」於三年級上學期開學第一週考試。
 (2)「各類組指定科目」於各類組教材教法課程開課當學期，第 3 階段加退選後隔週課堂考試。
- 四、實施結果：
 1. 檢測成績(各類組指定科目)將列入選修之「教材教法」課程學習評量成績，佔學期總分 15%。
 2. 檢測結果於期中考前，由授課教師安排檢討。
- 五、考試科目與有關事項(如有修改，以最新公告為主)：

組別		考試範圍 (各類組指定科目)	考試題型
共同科目		個別化教育計畫的理念與實施+ 特殊教育學生評量=60% 應用行為分析 40%	90%選擇題 10%問答題
112 學年度入 學前(含)適用	身心障礙學生國語文與 數學教材教法(1)	學習障礙	選擇題 問答題
	身心障礙學生國語文與 數學教材教法(2)	智能障礙	選擇題 問答題
113 學年度起 適用	輕度障礙學生課程調整 與教學設計	學習障礙	選擇題 問答題
	重度障礙學生課程調整 與教學設計	智能障礙	選擇題 問答題
資賦優異學生教材教法		資賦優異教育概論 創造力教育	60 分選擇題 40 分非選擇題
次 專 長	聽覺障礙教材教法	聽覺障礙	選擇題 50 題
	視覺障礙教材教法	1. 視覺障礙 2. 點字與視覺輔具(國語點字和數符)	筆試(是非、選擇、 簡答)點字機打點字
	112 學年度 入 學 前 (含)適用	情緒行為障礙教材教法	情緒行為障礙、嚴重問題行為處理 100 題選擇題 (100 分鐘)
	113 學年度 起適用	情緒行為需求教學實務	
	溝通障礙輔助科技與實作		電腦輔助教學