

# 國立臺南大學2024特殊教育與輔助科技學術研討會

## 一、研討目的：

- (一) 深化對特教師資培育課程的理解，並為從事特殊教育之教師或研究者提供一個有效的學術平台，共同探討與提升專業知能。
- (二) 促進特殊教育與輔助科技領域的學術交流與合作，分享理論、教學實務與研究。

## 二、主題：開發每位學生的最大潛能

## 三、研討領域：特殊教育與輔助科技

## 四、邀請對象與人數：

- (一) 師資培育之大學學者專家，職前師資生、碩博研究生。
- (二) 國民小學教育階段教師及教師會代表，特殊教育學校教師及教師會代表。
- (三) 特殊教育、輔助科技相關領域人士。
- (四) 參加人數：預估200人。

## 五、指導單位：教育部

## 六、主辦單位：國立臺南大學

## 七、承辦單位：國立臺南大學特殊教育學系

## 八、研討會時間與地點：

日期：113年8月31日(星期六)

地點：國立臺南大學府城校區啟明苑（台南市中西區樹林街2段33號）

## 九、論文主題：

- (一) 十二年國民教育之特殊教育相關課程理論與實務、融合教育課程與教學、早期療育、通用設計學習、正向行為支持、特殊教育評量與測驗、身心障礙學生課程調整與教學、特殊教育行政與法規相關主題、數位學習或特教相關領域皆可。
- (二) 人工智慧應用、STEAM相關議題、自造者活動、科技導入、人因工程、使用者介面、使用者體驗、物理治療、職能治療、語言治療、專業團隊合作。
- (三) 資優教育課程與教學、創造力課程與教學。

## 十、研討方式與內容：

- (一) 專題演講：預定2場，邀請學者專家進行演講。
- (二) 論文發表：
  1. 口頭發表：預定3場，發表人報告、評述人分析及發表人回覆。
  2. 海報發表：預定10-15篇，以張貼海報方式來進行發表。
- (三) 輔助科技工作坊：“命運轉轉樂”。

## 十一、預期效益

- (一) 透過專題講座增進與會者對《特殊教育法》(112年6月修正)、融合教育的深度認識。
- (二) 由論文發表活動中促進學術交流；提供職前師資生成為未來研究者的學習機會；促進在職教師教學水準和學術研究風氣。
- (三) 由輔助科技工作坊的實作中，學習如何將輔助科技應用在特殊教育學生的生活和學習上。

## 十二、研討會報名與截止日期

- (一)請至全國特殊教育資訊網報名
- (二)報名截止日期：2024年8月11日(星期日)

## 十三、主要時程

- (一)論文摘要截稿日期：113年5月6日(星期一)
- (二)論文摘要審查結果通知：113年5月20日(星期一)
- (三)論文全文截稿日期：113年7月1日(星期一)
- (四)論文全文審查結果通知：113年8月5日(星期一)

## 十四、投稿須知

文稿請勿涉及侵害第三人權利，嚴禁一稿多投、抄襲、變造資料等違反學術倫理之情形。

## 十五、發表須知

學術發表會發表人須到場發表，不接受視訊發表。

## 十六、聯絡資訊

特殊教育學系，06-2133111分機641。