

研究生新生座談會

時間：114年8月25日

地點：啟明苑E308教室



國立臺南大學 特殊教育學系

DEPARTMENT OF
SPECIAL EDUCATION

新成員們~~

南大特教系家族歡迎您~~

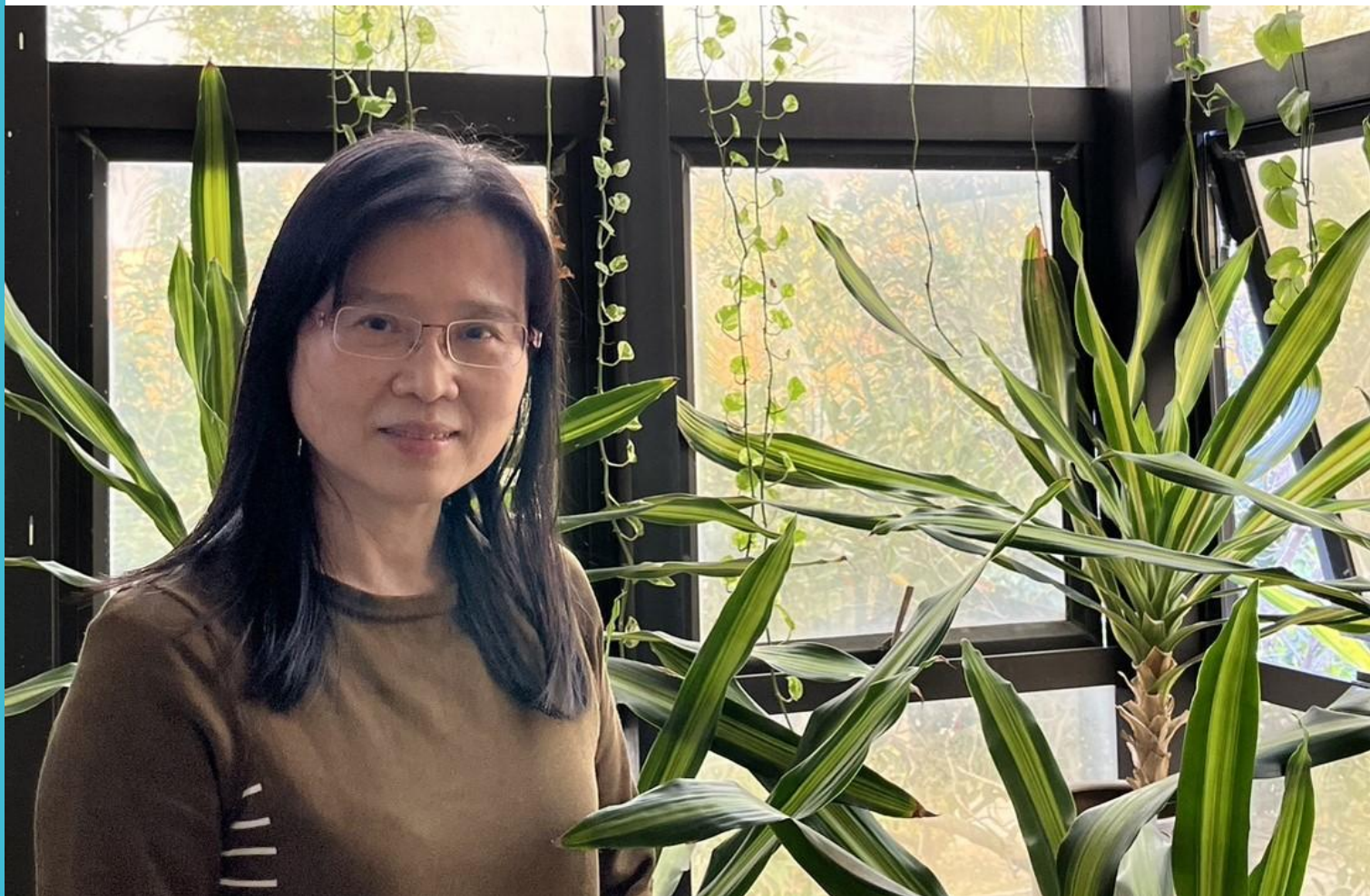
1.本學系專業表現一路受到肯定

- 建基於全國**最早**設立之**視障教育師資培育單位**(民55)。
- 師範學院中**最早**成立**特殊教育學系**(民76)、**特教碩士班**(民89)、**特教博士班**(民97)。
- 全國**唯一**設立三種特教碩士學位課程：
 - 特殊教育碩士班(特教組、重障組)、輔助科技碩士班。

2.本學系提供多元 + 聚焦的特教專業學習環境

- **優質師資**，專長跨特教各領域，皆畢業於國內與英、美名校。能提供**跨國/跨文化**的觀點、**豐富多元**的學習。
- **多元+整合的課程**，以全方位設計學習、融合教育為核心，促進學生發展個人化專業生涯。
- 延續**感官障礙教育**(尤其是**視障教育**)的優勢與傳統：
 - 全國**第一所**開設以視障教育為專精之特殊教育在職碩士學位專班 (**暑期碩士專班**，民97)。
- 發行特教專業期刊「**特殊教育與復健學報**」(民80，出版38期)。

現任系主任 李芃娟主任



系上與您有關之 師長及行政人員

李茆娟 教授

國立彰化師範大學博士

專長：聽覺障礙、聽多重障礙

授課科目：

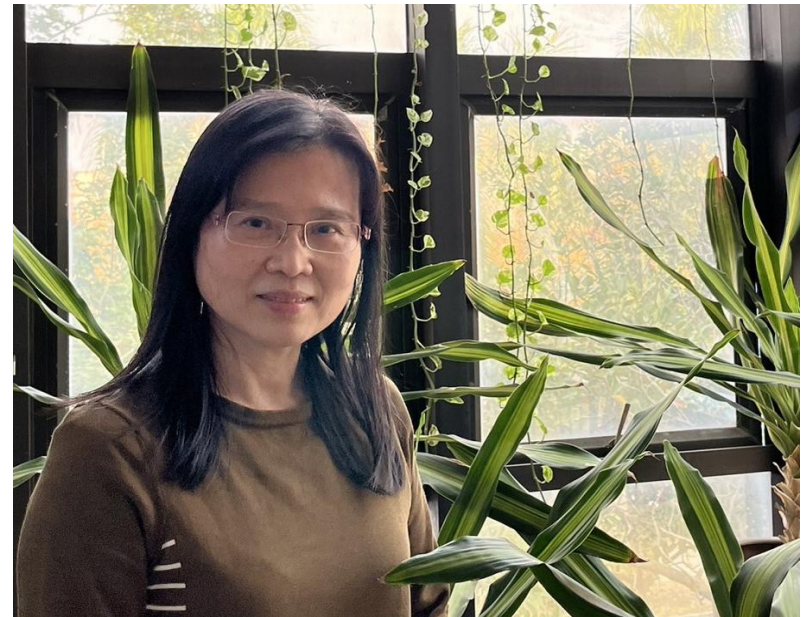
聽覺障礙專題研究

單一受試實驗研究法

聽能與說話訓練

.....

博士班一年級導師



高振耀 教授

美國喬治亞大學博士

專長：資優教育

授課科目：

多元智能理論與應用

創造力專題研究

資優學生心理輔導

.....

大學部三年級導師



林千玉 教授

國立成功大學博士

專長：人因工程、人機介面設計、互動程式應用

授課科目：

人因工程研究

電腦輔助科技研究

電腦輔助教學研究

.....



朱慧娟副教授

美國哥倫比亞大學博士

專長：情緒與行為障礙、嚴重異常行為處理

授課科目：

正向支持專題研究

應用行為分析

嚴重異常問題處理

教育研究法

.....

大一導師



林慶仁副教授

美國德州大學奧斯汀校區博士

專長：職業重建、視覺障礙

授課科目：

特殊教育發展與趨勢

感官障礙研究

視覺障礙輔助科技專題研究

.....

兼特殊教育中心主任
並代理視障教育與重建中心主任

大學部四年級導師



楊憲明副教授

美國伊利諾大學香檳校區博士

專長：學習障礙

授課科目：

閱讀障礙研究

學習困難與補救策略



曾明基副教授

英國史崔克萊大學博士

專長：輔助科技、肢體障礙

授課科目：

肢體障礙輔助科技專題研究

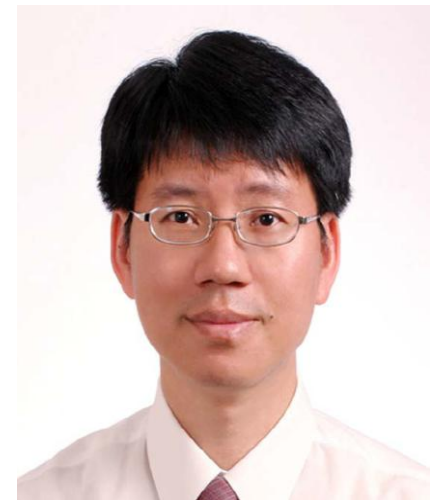
科技在特殊教育的應用

專業合作專題研究

肢體障礙輔具概論

低科技輔具研發與設計

.....



蔡淑妃副教授

華盛頓大學博士

專長：重度障礙、早期介入、情緒障礙、正向行為支持

授課科目：

情緒行為障礙

身心障礙學生國語文與數學教材教法

特殊教育教學實習

應用行為分析

大學部二年級導師



劉俊榮副教授

彰化師範大學博士

專長：聽覺障礙

授課科目：

聽力學

身心障礙學生國語文與數學教材教法

資源班教學實習

.....



陳英豪助理教授

國立高雄師範大學博士

專長：資賦優異

授課科目：

資賦優異教育概論

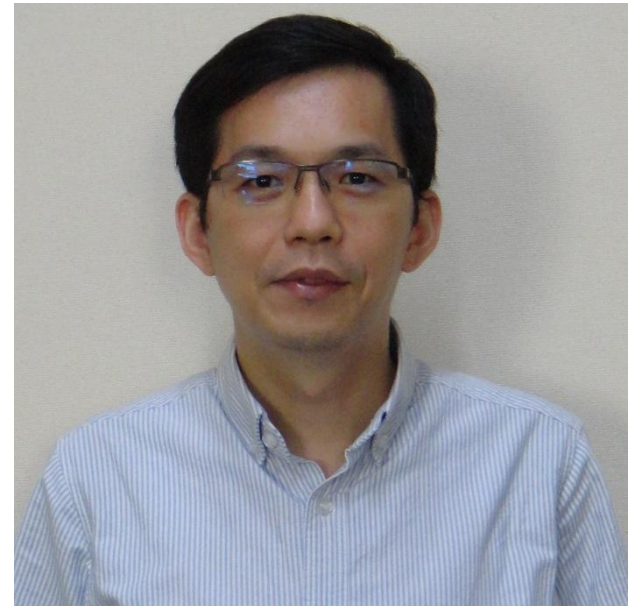
領導才能教育

特殊族群資優教育

資賦優異教育研究

.....

特殊教育碩士班一年級導師



系上與您有關之事務

系所空間(啟明苑)

- 特殊教育系辦公室：E202
- 教師研究室(四樓)

- 二樓主教室：E204、E210
- 三樓主教室：E304、E307A、E308

- 聽力室(二樓E203)
- 電腦教室/輔助科技教室(二樓E205)
- 多功能教室：E307B

- 資源教室與系圖(三樓)
- 視障教育館(二樓E206-209)
- 特殊教育中心、視障教育與重建中心(二樓)

研究生的目標

培養

- 學術專業能力
- 教學專業能力
- 跨專業整合能力

- 表達論述能力
- 溝通合作能力

- 獨立研究能力
- 批判思考能力

- 國際化能力

博士班

- 一、畢業資格之認定包括：課程學分、資格考試、論文計畫口試、論文口試。
- 二、博士班研究生最低畢業學分為**32學分**(不含論文)。
- 三、非特教系所畢業或未修畢特教學程者、入學學年度前十年內修習特教相關科目達3門課程以上者、具有特教相關工作經驗3年(含)以上者。
至少補修特教相關科目**4學分**。
- 四、研究生應於**入學第一學期**，至「臺灣學術倫理教育推廣資源中心」網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程；通過課程總測驗者，方得申請學位口試。

碩士班

- 一、本學系研究生至少需修畢本學系碩士班規定32學分課程（不含加修之基本課程）及**通過論文口試**，並**參與至少4場之專題演講、2場研討會**，方得畢業。
- 二、不具下列資格之一者：大學部特殊教育學系、特殊教育學程、特殊教育30學分班畢業(結業)者，特教系所畢業或未修畢特教學程者、入學學年度前十年內修習特教相關科目達3門課程以上者、具有特教相關工作經驗3年（含）以上者。
至少補修特教相關科目**6**學分。
- 三、研究生應於**入學第一學期**，至「臺灣學術倫理教育推廣資源中心」網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程；通過課程總測驗者，方得申請學位口試。
- 四、畢業前須以本系碩士生名義於具審查制度的學術期刊、學術研討會或專書發表論文至少**1**篇。研究生須於畢業前繳交著作證明，始能辦理離校。

關於選課學分數

- 博士生每學期修課上限，
全職生(12)、 在職生(10)。
- 碩士生每學期修課上限，
全職生(13)、 在職生(10)。

預選課程：

選課前需與指導教授討論修課計畫(使用「**預定課程指導單**」)。尚未決定指導教授者，由導師先行指導。

此預選課程計畫，同學完成繳回系辦後，仍可與指導教授再行討論並作調整。

預定課程指導單請由班代統一於10/14日前收回系辦

博士班

- 一、依本學系修業要點第十二條規定：
「博士班研究生應於**第二學期結束前**，提出論文指導教授選任之申請。」
- 二、請同學填寫論文指導教授申請志願表，
安排指導教授。

碩士班

- 一、依本學系修業要點第四條規定：
「研究生提出申請敦聘論文指導教授於
**入學第一年上學期為原則，最遲不得晚
於第二學期結束。**」
- 二、請同學填寫論文指導教授申請志願表，
安排指導教授。

本校

特殊教育師資類科學前教育階段
身心障礙組教育學程



【教育部114年4月11日臺教師(二)字第1142600913號函】

114學年度起培育

特殊教育師資類科學前教育階段身心障礙組師資

教育學程 25名

特殊教育學系碩士班 15名

發文日期：中華民國114年5月22日

發文字號：臺教師(二)字第1142601315號

114學年度

專案外加核定本校「特殊教育學程」師資生名額9名

特殊教育學程師資生名額 共計**14**名

發文日期：中華民國114年5月29日

發文字號：臺教師(二)字第1142601361H號



研究生教室(E204、E210、E304、E307A)
為會議室形式，配置桌上型電腦、單槍投影機、音響等設備。

多功能教室(E307B)
為會議室形式，配置單槍投影機

**請同學務必保持清潔、維護儀器設備，
下課離開前務必關窗、拉開窗簾、鎖門。**

對研究生的期許

- 堅持專業
- 科際整合
- 學以致用、樂於分享
- 合群助人、關懷同理

提 醒

- 第一階段選課

8月25日(一)上午9時至8月27日(三)下午5時止。

- 第二階段選課

9月1日(一)上午9時至9月3日(三)下午5時止。

- 第三階段選課 **加退選**

9月8日(一)中午12時至9月14日(日)下午5時止。

- 第四階段退選 **不能退選**

9月15日(一)上午9時至9月17日(三)下午5時止。

選課時如有疑問

可尋求導師協助

以利在專精領域上能選擇符合
其專業的課程



請加入 LINE 群組

您正在學習生涯的新起點~~

我們與您共同迎接這個新挑戰!

帶著微笑

Let's go!!!